

# 高雄市 109 年度鹽埕國中「認識資優教育研習活動」實施計畫

一、依據：教育局 109 年 4 月 7 日高市教特字第 10932083300 號函辦理。

## 二、目的

(一)增進一般教師對資優教育之認識，助於各校推展本市資優教育相關活動之能力。

(二)透過專家學術歷程與資優班教師實務經驗分享，提升一般教師對資優學生特性之了解，俾益其生涯發展規劃。

(三)提供教師對本市資優教育發展願景交流之機會。

## 三、辦理單位

(一)主辦單位：高雄市政府教育局。

(二)承辦單位：高雄市鹽埕國民中學。

(三)協辦單位：高雄市資優教育資源中心、高雄市三民國中。

## 四、活動時間

109 年 07 月 10 日（星期五）下午 13：00-17：00

## 五、活動地點

高雄市鹽埕國民中學一樓會議室

（高雄市鹽埕區新樂街 46 號，電話：07-5211283 轉 42）

## 六、活動內容與時程

以座談及經驗分享方式進行，課程大綱、講師介紹、時程表，如附件 1。

## 七、參加對象

(一)本市國中小一般教師，每場次至多 50 名，以報名先後順序錄取。

(二)如尚有名額，可開放各校學生報名參加。

## 八、報名方式

(一)教師：即日起至 109 年 06 月 12 日(星期五)止，至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：2867195。

(二)學生：本校學生於 109 年 6 月 15 日～6 月 19 日至輔導室填寫報名表(附件 2)；他校學生請於上述期程內由特教業務承辦人彙整報名表後交換至本校。

#### 九、錄取通知

錄取名單將於 109 年 06 月 20 日(星期六)公告於網站(網址：<http://www.yacjh.edu.tw>)，另將交換錄取通知到各校。

十、依據中央流行疫情指揮中心研訂「具感染風險對象健康管理措施」，列為居家檢疫、居家隔離對象，於隔離期間(進行 14 日居家檢疫或居家隔離期間)，不得出席或參與研習活動。

十一、請研習人員進入研習場地時，務必配戴口罩及配合量測體溫。

#### 十二、獎勵

本計畫相關承辦人員於活動結束後，得依相關規定予以敘獎鼓勵。

十三、本實施計畫陳請教育局核准後實施，修正時亦同。

## 附件 1

### 高雄市 109 年度鹽埕國中「認識資優教育研習活動」課程表

#### 一、講師經歷介紹：洪榮昭教授

(一)學歷：美國伊利諾大學(University of Illinois, Champaign-Urbana) 博士

(二)現任：臺灣師範大學 研究講座

中華創意發展協會 秘書長

世界青少年發明展推動國際主席

洪榮昭教授現為臺灣師範大學研究講座，同時也是數位遊戲學習實驗室的主持人，目前亦擔任中華創意發展協會秘書長。洪教授長年耕耘於創意、創造力領域，體認「知識力+思考力=創新力」，為培育創意、STEAM 人才，已辦理「STEAM-PowerTech」動手做比賽 20 年。

洪榮昭教授近年來率領研究團隊開發 20 餘款 App 遊戲，每款遊戲都蘊含不同知識能力（結晶智慧）及思考能力（流體智慧）培養的元素。知識力方面涵蓋語文學習、自然科學、社會科學與綜合學科的知識範疇，而思考能力則包含邏輯思考、推論思考、擴散性思考、聚斂性思考等各種思考能力的訓練。這些 App 遊戲成果皆已上架至全球的 iTunes 及 Google Play，目前已有超過 50 個國家、35,000 次的下載量。近年來更致力於 VR 應用於教育訓練的內容開發，亦開發 6 款 VR 學習系統，如空間能力評量、廚房助手-切菜、汽車美容、專注力訓練等技能訓練與評量。其成就表現簡述如下：

1. 2019-2020 台北市幼兒 STEAM 探究與實作教育教案發展主持人。
2. 102 年及 105 年 2 度獲得科技部傑出研究獎。
3. 擁有 7 項美國發明專利及 50 項台灣發明專利。

4. 自 1999 年起，每年舉辦 PowerTech 青少年科技創作競賽，推動 STEAM 教育。
5. 於臺灣 85 所偏鄉學校推動「動手做 STEAM」計畫，為普及 STEAM 教育做紮根。
6. 自 2004 年起，每年舉辦 International Exhibition for Young Inventors(IEYI)世界青少年發明展的臺灣選拔賽，普及 STEAM 與 Maker 教育。並自 2012 擔任世界青少年發明展組織國際主席。
7. 2000 創辦「台灣創意教學 GreaTeach 獎」及「台灣學校經營創新 InnoSchool 獎」。
8. 2003 創辦「台灣教學卓越獎」及「台灣校長領導卓越獎」。
9. 在國際期刊上發表許多關於數位學習、STEAM 和創意思考相關的論文，近年來已於 SSCI 發表 50 餘篇論文二、經驗分享大綱：

- (1)如何以問題導向學習課程的建構與實施，以提昇學生之科技創造力、實作能力及問題解決能力。
- (2)以參與之專業領域，配合進行問題導向學習教學模式，依不同科系課程需要及各自專業領域特色之課程設計與實施，引入問題導向學習的教學模式示例。
- (3)創造力教育提升學生的國際競爭力之實際案例分享。
- (4)如何引導學生發想創用設計，並將之推廣至國際。

## 二、時程表

時間	課程內容	主持人/講座
13:00—13:20	報到	特教團隊

13：20—13：30	開幕式	輔導主任
13：30—15：00	經驗分享（一）	洪榮昭教授
15：00—15：10	中場休息	特教團隊
15：10—16：40	經驗分享（二）	洪榮昭教授
16：40—17：00	意見交流與綜合座談	輔導主任暨洪榮昭教授
17：00—	賦歸	

附件 2

高雄市立鹽埕國中辦理高雄市 109 年度「認識資優教育研習活動」  
學生報名表

學校校名：\_\_\_\_\_ 承辦人：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ Email：\_\_\_\_\_

姓名		班級	年	班
聯絡方式	聯絡電話：(H) (手機)			
	E-mail：			
	家長姓名：		緊急聯絡電話：	
姓名		班級	年	班
聯絡方式	聯絡電話：(H) (手機)			
	E-mail：			
	家長姓名：		緊急聯絡電話：	
姓名		班級	年	班
聯絡方式	聯絡電話：(H) (手機)			
	E-mail：			
	家長姓名：		緊急聯絡電話：	
姓名		班級	年	班
聯絡方式	聯絡電話：(H) (手機)			
	E-mail：			
	家長姓名：		緊急聯絡電話：	
承辦人：	處室主任：		校長：	