**高雄市立高雄特殊教育學校**

**109年度校園學生自我傷害三級預防工作－**

**學校生命教育校園3Q達人甄選活動實施計畫**

1. **依據：**

（一）教育部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」。

（二）高雄市109年度校園學生自我傷害三級預防工作計畫(初級預防)。

1. **目的：**
2. 發揚3Q精神，表彰積極正向、關懷惜福的生命態度。
3. 探索生命內涵與意義，學習欣賞生命的豐富與可貴。
4. 分享生活經驗，展現生命潛能，營造熱愛生命的友善校園。
5. **參加對象：本校在學學生。**
6. **評選對象及條件：**
7. 評選類別：分AQ，EQ，MQ三類3Q達人。凡能展現3Q中之一特質，足為表彰之學生，皆可推薦參加，**每一受推薦學生僅限參選一類**。

**1. AQ（Adversity Quotient）逆境智商達人：**

**具有良好的挫折忍受力，能以彈性面對逆境，積極樂觀，接受困難的挑戰，發揮創意找出解決方案，不屈不撓，愈挫愈勇，表現卓越有具體事實者。**

**2. EQ（Emotional Quotient ) 情緒智商達人：**

**具有良好的情緒管理的能力，激勵自己愈挫愈勇，能設身處地為人著想，良好之溝通能力及人際關係，克服困難，積極樂觀影響別人，有具體事實者。**

**3. MQ（Moral Quotient )道德智商達人：**

**具有良好的品德，守法重公德、尊重寬恕、忠心誠實、負責合作等良好情操， 且有具體事實者。**

1. 評選名額：預定遴選國小部、國中部、高職部，AQ達人、EQ達人、MQ達人各三名表揚，共計9名。（若有更多優良學生可以推薦，由評審小組視參選資料情況增減，相關獎勵品所需經費另簽辦理。）
2. 參選程序：
3. 各班初選班級AQ達人、EQ達人、MQ達人各乙名，參加學校評選。
4. 各班學生參加學校評選時，應填妥報名表（附件一）及優良事蹟表（附件二），以電腦打字或手寫，並附相關佐証資料影印本，送交輔導處。(每一受推薦學生僅限參選一類。)
5. 書面資料以中文Word軟體繕打，版面設定以A4直式橫書規格，邊界（上下2cm，左右2cm），內頁文字以14號標楷體，標點符號以全形字，行距採固定行高26pt為標準。
6. 報名參加評選之3Q達人，附件二之優良事蹟內容以最近三年內符合評選條件之事蹟為限，採自我敘述或由師長推薦方式詳細說明，字數2,500字為限。佐證資料表則建議放入與推薦主題相關之參選者相片、文章、生活紀事…等，內容不拘，以不超過3頁為限。
   1. 報名截止日期：109年03月30日（星期一）
   2. 由輔導處邀請校長、教務處、學務處、總務處、輔導處等處室主任組成評審小組評選。
   3. 獲選代表本校參加高雄市甄選3Q達人，須提電子檔報名表及優良事蹟表。
7. **獎勵與表揚**
8. 班級初選之AQ，EQ，MQ等三類3Q達人學生，製發「班級3Q達人」獎狀，由導師於班會頒發表揚。
9. 獲選本校之3Q達人學生，由學校於學校公開集會時頒發「高雄市立高雄特殊教育學校3Q達人」獎狀及精美獎品表揚。
10. 獲選本校之AQ，EQ，MQ等三類3Q達人代表本校參加高雄市甄選。(依國小部、國中部、高職部各部別甄選校內3類3Q達人各擇優乙名)
11. 獲選3Q達人學生之推薦教師(乙名)及學校承辦人員(乙名)，依高雄市各級學校及幼稚園教職員工獎懲案件處理要點規定敘獎(嘉獎乙次)。
12. 預期效益

（一）培養學生積極正向，關懷惜福的生命態度。

（二）引導學生探索生命意義，並學習欣賞生命的真善美。

（三）促進生活經驗的交流，營造熱愛生命的友善校園。

1. 所需經費:

擬由校內經費551特殊教育-55120000各校經常門分支計畫-743獎勵費用項目下支應。(核實支應)

1. 本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。
2. 本評選活動辦法如有未盡事宜得修正公佈。

附件一 **高雄市109年度校園學生自我傷害三級預防工作－各級學校生命教育校園3Q達人甄選活動報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | |  | | | | | | | |
| 學生資料 | | 姓 名 |  | | | | | | |
| 年 級 | 年 班 | | | | | | |
| 承辦人 | | 職稱 |  | | | | | | |
| 姓名 |  | | | | | | |
| e-mail |  | | | | | | |
| 電話 |  | | | | | | |
| 手機 |  | | | | | | |
| 參選組別 | | * 國小組 * 國中組 * 高中職組 | | | | 參選類別 | * AQ達人 * EQ達人 * MQ達人 | | |
| **授權書**  本人 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(學生姓名) 同意本次得獎作品(含優良事蹟)交由主辦機關全權處理刊載事宜 | | | | 【此處請置放學生照片一張，形式不拘】 | | | | | |
| 參選學生簽名處 | | | |
|  | | | |
| 家長簽名處 | | | |
|  | | | |
| 推薦師長 |  | | | | | | | | |
| 學校承辦人 |  | | 單位主管 | |  | | | 校長 |  |

附件二

**高雄市109年度校園學生自我傷害三級預防工作－**

**各級學校生命教育校園3Q達人甄選活動優良事蹟表**

一、推薦組別：□國小組□國中組□高中職組

二、推薦類別：□AQ達人□EQ達人□MQ達人

三、推薦學校：

四、學生姓名：

五、師長推薦評語：（請師長以200字條列式書寫推薦評語 )

六、具體優良事蹟：

（請受推薦學生自行敘述或由推薦師長敘述說明，以2,500字為限）

七、佐證資料：(以不超過3頁為限)

|  |
| --- |
| 說明： |
| 請掃瞄或貼上相關可供佐証之電子相片、圖片、文章…等（內容不拘，惟須與推薦主題有關） |
| 說明： |
|  |